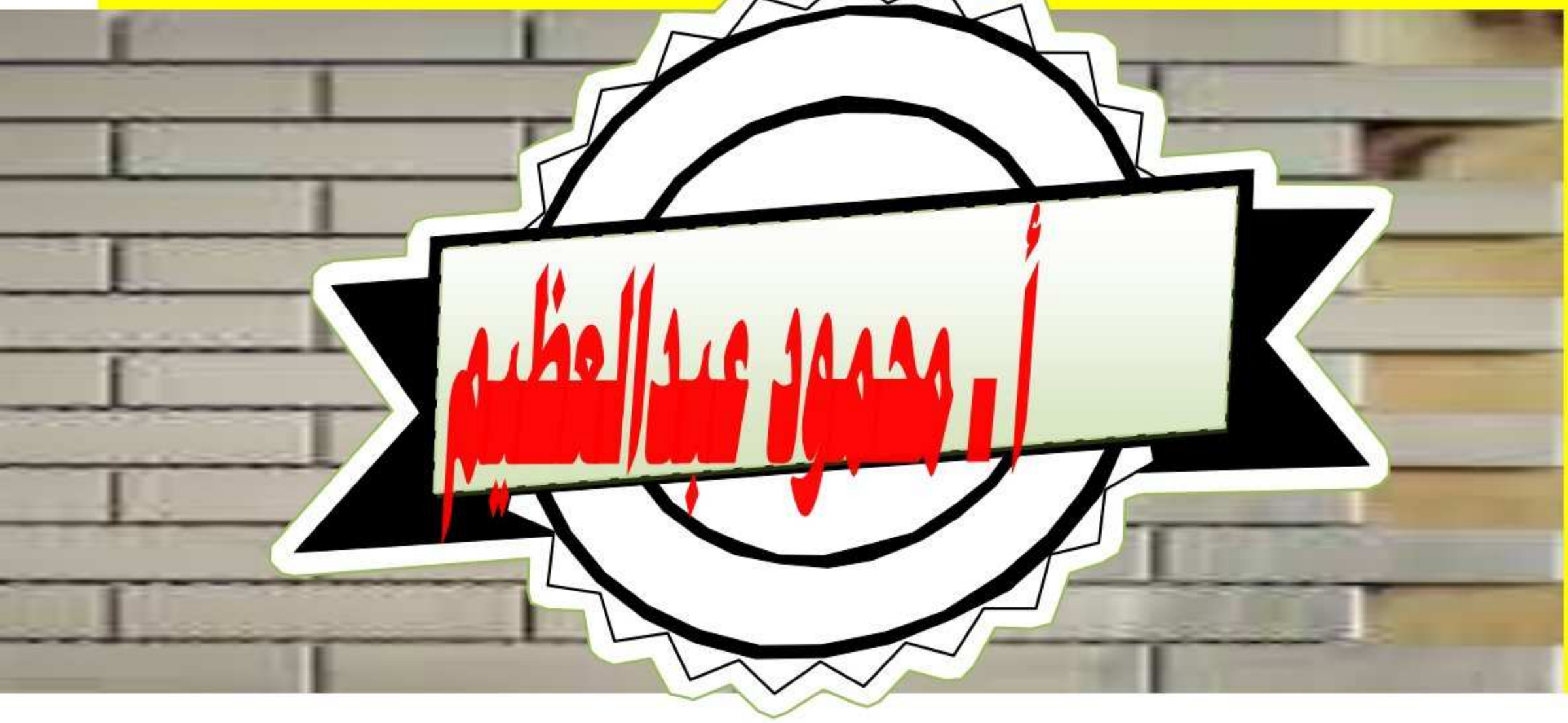
20

ملخص التربية الإسلامية

26

+٤ امتحانات مجابة للثانوية



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله .

قال تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ "

(آل عمران: ١٠٢).

أما بعد:

فإنه ليس هناك أعظم ولا أوجب ولا آكد على العبد من تعلم أمور دينه و التفقه فيها ومعرفة الحلال والحرام ودراسة سيرة الحبيب صلى الله عليه وسلم ،فاجعل نيتك خالصة فى التعلم والعلم مع العمل به ثم تعليم الغير ونفعهم ، فخيركم من تعلم القرآن وعلمه .

ومنهج الثانوية العامة يدور حول :

١ـ آداب من سورة لقمان وسورة النور

٢ـ مقتطفات من الحديث النبوى الشريف

٣ـ من سيرة الحبيب صلى الله عليه وسلم

٤ـ شخصية الإمام البخارى

٥ـ البحوث والتهذيب

٦ـ الكتاب الإضافى [أدب الحوار فى الإسلام)

الامتحان ٢٥ درجة = عبارة عن ٢٥ سؤالا كلها اختيار من متعدد ، كل سؤال بدرجة واحدة

تتوزع كالتالى : من ٦ إلى ٧ أسئلة من سورة لقمان وسورة النور

٤ أسئلة من من الحديث النبوى الشريف

سؤالان من الغزوات ـ سؤالان من شخصية الإمام البخارى

سؤالان من الكتاب الإضافى ـ الباقى من الدروس الأخرى

وهذه المذكرة الملخصة للمقرر تكفى وتفى بإذن الله ، وفى ختامها آخر ٤ امتحانات للثانوية مجاب عنهم ، نسأل الله العظيم لكل الطلاب السداد والتوفيق .

العبد الفقير إلى عفو مولاه ورضاه/ محمود عبدالعظيم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

بسم الله الرحمن الرحيم

الٓمٓ (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَذَا خَلْقُ اللهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللهُ إِنَّ اللهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (٢٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٢٣) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللهُ قُلِ الْحَمْدُ للهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) للهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللهِ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧) مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٩) ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (٣٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَةِ اللهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللهِ الْغَرُورُ (٣٣) إِنَّ اللهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤) سورة لُقْمَان مكية ماعدا آيتين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

التفسير من ١ـ ١٩

الـكلمـــة	معنـــاهـــا	الـكلمـــة	معنـــاهـــا
يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ	كل ما يلهى عن طاعة الله كالخرافات والغناء والموسيقى والملاهي	وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ	لا تعرض تكبراً
ولى مُسْتَكْبِرًا	أعرض مبالغاً في التكبر	مَرَحًا	خيلاء وفخراً
هزوا	سخرية	وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	كن معتدلا
وَقْرًا	ثقلاً وصمماً	وَاغْضُضْ	اخفض
المفلحون	الفائزون	أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ	أشنعها وأقبحها
رَوَاسِيَ	جبال ثوابت مستقرة	سخر	ذلل
تميد	تتحرك	أَسْبَغَ	أتم وأكمل
بث	نشر	يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ	يقبل على الله مخلصا متابعا رسول الله صلى الله عليه وسلم
زَوْجٍ كَرِيمٍ	كل صنف حسن	بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى	الدين القويم
الْحِكْمَةَ	الفهم والعلم و الفقه والعقل	ما نفدت	ما فنيت
يَعِظُهُ	ينصِحه	خَتَّارٍ	غدار غير ملتزم بالعهد
وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ	ضعف على ضعف وتعب على تعب	الْغَرُورُ	الشيطان وكل خادع
فِصَالُهُ	فطامه	الغيث	المطر النافع
جَاهَدَاكَ	ألزماك وأمراك	مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ	مما أوجبه الله
خَرْدَلٍ	نبات صغير جدا	أناب	رجع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة

وهذا دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، والقرآن تحدى المشركين

(ب) تعددت صفات المحسنين فى الآيات .

(١) أنهم يقيمون الصلاة .(٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب (٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى

س٢/ بم عنيت السور المكية ؟

جـ٢/ بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب .

٣/ القضية الأساسية التى تعنى بها سورة لقمان هى

موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون

وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد ولا تحصى .

س٤/ علل لما يلى : (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى . لأن الشرك ظلم عظيم .

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته : لأن ذلك فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث .

٥- سورة لقمان مكية غير آيتين: الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة / الاعتقاد يسبق السلوك

٦- فيمن نزل قوله تعالى (وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ) ؟

فى سَعد بن أبى وقاص

٧- أمر الرسول الله صلي الله عليه وسلم السيدة أسماء بنت أبي بكر رضى الله عنها

أن تصل أمها من الرضاعة ولم تكن أسلمت بعد .

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ - يعني: صحبتي، قال: أمك قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك . متفق عليه

٨- فيمن نزل قوله تعالى (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ) ؟ : فى النضر بن الحارث

٩- أقل مدة للحمل : ٦ شهور

١٠- لقمان كان عبدا حبشيا نَجارا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

٢ ـ آداب سورة النور .. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ جَاءوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنكُمْ لَا تحسبوه شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ أَمْرِي مِنْهُم مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١١) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ (١٢) لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (١٣) وَلَوْلَا فَضْلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٤) إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ (١٥) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (١٦) يَعِظُكُمَ اللهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٧) وَيُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٨) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (١٩) وَلَوْلَا فَضْلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (٢٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢١) وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَكُمْ وَاللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٢٢) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (٢٣) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢٤) يَوْمَئِذٍ يُوَفِّيهِمُ اللهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (٢٥) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٢٦) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (٢٧) فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (٢٨) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (٢٩) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (٣٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٣١) وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٣٢) وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهْهُنَّ فَإِنَّ اللهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٣٣) وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ (٣٤) اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللهُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٣٥) فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (٣٦) رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ (٣٧) لِيَجْزِيَهُمُ اللهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَاللهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (٣٨) سورة مدنية

التفسير من ١١- ٢٦

الْإِفْكِ	الكذب الشنيع والبهتان	بُهْتَانٌ	هو القول في المرء ما ليس فيه	تحسبوه	تعتقدوه و تظنوه	تَوَلَّى كِبْرَه	أشَاعه وضخمه ابن أبي سلول
مُّبِينٌ	ظاهر واضح	تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ	يقوله بعضكم لبعض راوياً له	خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ	وساوسه وطرقه	الْفَاحِشَةُ	القبيح من القول أو الفعل أو
الْمُحْصَنَاتِ	العفيفات	هَيِّنًا	يسيراً	زَكَا	طهر	لَا يَأْتَلِ	لا يحلف

حادثة الإفك وفضح المنافقين (٦هـ بعدغزوة بنى المصطلق)

حادثة افتعلها المنافقون في عهد النبي محمد ﷺ ، ولكنها دُحِضت بآيات من سورة النور، حيث اتهم المنافقون كلا من السيدة عائشة بنت أبي بكر والصحابي صفوان بن المعطل بارتكاب الفاحشة، ولكن نزلت آيات من القرآن الكريم تُخبَرُ ببراءتهما، وتم تطبيق حد القذف بمن أشاعوا ذلك الافتراء

ملخص حادثة الإفك

١- خرجت السيدة عائشة رضى الله عنها مع النبي ﷺ في غزوة بني المصطلق،وكان من عادة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إذا أراد الخروج في سفر من الأسفار أن يُقرع بين نسائه؛ من أجل أن تصاحبه في ذلك السفر؛ وذلك تطييبا لقلوبهنّ .

٢- ذهبت السيدة عائشة -رضي الله عنها- مع الجيش، وفي أثناء العودة عسكروا في طريق ما من أجل أن يرتاحوا من العناء، فلما أرادوا الرحيل وأبلغوا الجيش بقرب المسير، مضت السيدة عائشة لتقضي حاجتها، وبعدت عن عيون الناس، وبينما هي في ذلك المكان فَقَدَتْ عقدها، فتأخّرت في البحث عنه فلم تجده، فلما رجعت إلى موضع الجيش وجدتهم قد ساروا وتركوها.

٣- جلست -رضي الله عنها- ترتقب رجوع الجيش إليها، ولم تبرح المكان، ثم غلبتها عينها، فنامت في ذلك المكان. ولم يوقظها إلا صوت الصحابي الجليل صفوان بن المعطّل -رضي الله عنه- وهو يقول: "إنا لله وإنا إليه راجعون"، فلما رآها صفوان عرفها؛ لأنه كان يراها قبل وجوب الحجاب، فاستيقظت من نومتها، فأناخ لها الجمل، وركبت وسار بها، حتى بلغا المدينة، ولم تكلّمه، ولم يكلّمها كلمة واحدة، حتى رجعا إلى المدينة.

[٤] استغل المنافقون هذه الحادثة، ووجدوها فرصة ينبغي استغلالها؛ من أجل النيل من عرض رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، وتكلموا بأمّ المؤمنين وبصفوان، فنالوا من عرض رسول الله، والذي تولى نشر هذه القصة زعيم المنافقين عبدالله بن أبيّ بن سَلول، وتلقّف المنافقون الخبر، وبثّوه بين الناس، حتى شاع وذاع.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

[٥] بقي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- شهراً والوحي لا يخبره شيئاً عن صدق أو كذب هذه الحادثة، فاستشار رسول الله الناس، ولا سيما أقرب الناس منه، والذين هم بمقام أهله، فاستشار علي الذي ربي في بيته، واستشار أسامة بن زيد الذي كان ابناً لرسول الله -صلى الله عليه وسلم-، فأثنى الناس على عائشة خيراً، وأشار عليه علي بن أبي طالب أن يسأل الجارية؛ واسمها بريرة، فأثنت خيراً.

[٦] وتوجه رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إلى عائشة، وطلب منها أن تصدقه الحديث، وقال لها: (فَإِنْ كُنْتِ بَرِيئَةً، فَسَيُبَرِّئُكِ اللهُ، وَإِنْ كُنْتِ أَلْمَمْتِ بِذَنْبٍ، فَاسْتَغْفِرِي اللهَ وَتُوبِي إِلَيْهِ، فَإِنَّ العَبْدَ إِذَا اعْتَرَفَ بِذَنْبِهِ، ثُمَّ تَابَ تَابَ اللهُ عَلَيْهِ)، فأجابته ببراءتها، وقالت: (وَاللهِ مَا أَجِدُ لِي وَلَكُمْ مَثَلًا، إِلَّا أَبَا يُوسُفَ إِذْ قَالَ:فَصَبرٌ جَمِيلٌ وَاللَّـهُ المُستَعانُ عَلى ما تَصِفونَ)،فتيقّن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من براءتها.

[٧] نزول براءة السيدة عائشة بآيات قرآنية بعد استقصاء رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن براءة عائشة، وثناء الناس عليها، وإثباتهم براءتها، نزل القرآن العظيم من ربّ العالمين يثني عليها، ويثبت براءتها، ويثبت عفتها وطهارتها، ويفضح الخائنين المتكلمين في عرضها.

[٨] تقول أم المؤمنين عائشة: (وَأَنَا أَرْجُو أَنْ يُبَرِّئَنِي اللهُ، وَلَكِنْ وَاللهِ مَا ظَنَنْتُ أَنْ يُنْزِلَ فِي شَأْنِي وَحْيًا، وَلَأَنَا أَحْقَرُ فِي نَفْسِي مِنْ أَنْ يُتَكَلَّمَ بِالقُرْآنِ فِي أَمْرِي، وَلَكِنِّي كُنْتُ أَرْجُو أَنْ يَرَى رَسُولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي النَّوْمِ رُؤْيَا يُبَرِّئُنِي اللهُ ... فَكَانَ أَوَّلَ كَلِمَةٍ تَكَلَّمَ بِهَا، أَنْ قَالَ لِي: «يَا عَائِشَةُ احْمَدِي اللهَ، فَقَدْ بَرَّأَكِ اللهُ). فنزلت الآيات من ١١- ٢٦ من سورة النور

[] الدروس المستفادة من هذه المحنة العظيمة كثيرة، منها :

١- امتحان رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، فكان تصرّفه حكيماً دون تسرّع ولا حمية جاهلية.

٢- امتحان صبر عائشة واستعانتها بالله الله – تعالى

٣-. امتحان الصحابة والأمة من بعدهم إلى يوم الدين، ويظهر الذين يوقرون أم المؤمنين، فيظهر الخبيث من الطيب. كانت هذه الحادثة سبباً في الكشف عن المنافقين

٤- سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه لم يمنع المحتاجين النفقة وإن عصوا مثل مسطح بن أثاثة.

س- ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه ؟.

جـ/ أ- فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله .

ب- كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

س - اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التى دعت إليها سورة النور .

جـ / أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .

ب - عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

ج- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج

س - من القائل : علموا بناتكم سورة النور ؟.

سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

٣ ـ صيانة الأعراض

س- اذكر بعضا من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

١ـ الابتعاد عن الشبهات .

كانت السيدة صفية بنت حيي رضي الله عنها، زوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تقف معه أمام المسجد ، فمر رجلان من الأنصار، فأسرَعا في المشي، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "على رِسلكما إنما هي صفية بنت حيي"، فقالا: سبحان الله يا رسولِ الله، فقال: "إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم، وإني خفتُ أن يقذف في قلوبكما شرًّا ".

٢ـ غض البصر .

قال تعالى : [قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ . وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ....]

فقد قدم غض البصرعلى وحفظ الفروج. فهى تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض

٣- الاستئذان عند دخول بيوت الأخرين .

قال تعالى : [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ]

٤- عدم الخلوة بالمرأة .

- قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : [إياكم والدخول علي النساء فقال رجل من الأنصار :أرأيت الحمو قال : الحمو الموت] الحمو: أخو الزوج

٥ ـ قلة الحديث عن أحداث الأعراض

لم يكررالقرآن ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء ، وكذلك حادثة الإفك. وذلك حتى لا تلوكها الألسن كثيرا ولنأخذ منها العبر والأحكام

٦ ـ تقديم حسن الظن بالناس

قال تعالى : [وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ]

٧ – معرفة خطورة الخوض فى الأعراض.

- الوعيد فهى عقوبتان: فى الدنيا البلايا المؤلمة ، وفى الآخرة عذاب أليم .

ب- حد القذف :- عقوبتان: أولهما بدنية وهى ثمانون جلدة

والثانية أدبية وهى وصف بالفسق وعدم الثقة فى شهادته .

عبر بـ (يرمون): لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

حد الزنا: عقوبتان: الأولى :الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج

الثانية الرجم حتى الموت للمتزوج

شدد الإسلام فى تشريعه لعقوبة الزنا لأن له مضار اجتماعية ونفسية وصحية

يؤدى إلى اختلاط الأنساب والاعتداء على عرض وكرامة الأخرين

س- هناك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الأعراض فى المجتمع . اذكر طرفا منها

جـ٤/ أ- تزكية النفس بالاستعانة بالله : بمجاهدة النفس وغض البصر وحفظ الفروج

ب- اختيار العنصر الطيب عند الزواج: لأنه يصون النفس والنسل والعرض

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

٤ـ دروس من غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الغزوة هى المعركة التى حضرها الرسول صلى الله عليه وسلم وقاتل فيها .
والسرية التى حدثت فى عهده صلى الله عليه وسلم ولم يخرج للقتال فيها .

	عام	السبب	المسلمين	الكفار	النتيجة
غزوة أحد	٣ هـ	ثأر قريش من هزيمتهم فى بدر	ألف	٣ آلاف	انتصار ثم هزيمة
غزوة حنين	٨ هـ	تجمع قبائل لمحاربة المسلمين	١٢ ألفا	٣٠ ألف	هزيمة ثم انتصار
غزوة تبوك	٩ هـ	تحرك الروم لمحاربة المسلمين	٣٠ ألف	٤٠ألف	كفى الله المؤمنين القتال

غزوة أحد

ما الدروس المستفادة من غزوة أحد(التى كان فيها ملائكة يدافعون عن النبى صلى الله عليه وسلم) ؟

١ـ طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم نجاة
(الانشغال بجمع الغنائم وترك المواقعهم)/
٣ـ سنة الصراع بين الحق والباطل
٤ـ الاخذ بالأسباب .

تحسونهم : تقتلونهم

غزوة حنين

١/ أسباب غزوة حنين :القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين .
أسباب غزوة الطائف ٨هـ : فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف.

س٥/ ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

(أ) التفاؤل : تلك غنيمة المسلمين غدا إن شاء الله
(ب) العبرة ليس بالكثرة .
(جـ) عدم العجلة
د) استخدام الوسائل المتاحة : عمه العباس رضى الله عنه ينادى لتجميع المسلمين

غزوة تبوك

س / سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ٩هـ مع الروم(٤٠ألف):

(أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء(٣٠ ألف).
(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات
(جـ) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

س/ تعلمنا غزوات النبى صلى الله عليه وسلم مبدأ الشورى . مثل لذلك من خلال دراستك .

(أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق رضي الله عنه فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .
(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .
(جـ) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة

س / ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

(أ) المعلومات من أسلحة النصر
ب ـ ممارسة الشورى فى هذه الغزوة .
(جـ) التدريب العملى العنيف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

٥ـ الدعوة إلى الله (عز وجل)

١/ حث القرآن الكريم والسنة على الدعوة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله) .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَن دعا إلى هُدًى كان له مِن الأجر مِثْلُ أجور مَن تبعهُ لا ينقُصُ ذلك مِن أجورِهم شيئًا، ومَن دعا إلى ضلالةٍ كان عليه مِن الإثم مِثْلُ آثام مَن تبِعهُ لا ينقُصُ ذلك مِن آثامِهم شيئًا. " رواه مسلم

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها :

❖ بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده وليقودوا الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات .
❖ تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل .

س٢/ للدعوة إلى الله مفهوم واسع . حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه.

تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .
❖ بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجارا بأخلاق الإسلام .

س٣/ أراد الله تعالى لنا كمسلمين أن نتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة وما وسائله وما غاياته .

جـ٣/ لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات .
** الوسائل : هى تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .
** الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

س٤/ فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .

(أ) البعد عن التشدد . (ب) معايشة الواقع والتفاعل معه
(جـ) الصدق والتسامح والصبر والتحمل

س٥/ عن أبى سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان)

(أ) معنى (رأى) عَلِمَ . دلالة الفاء : السرعة فى تغيير المنكر . لام الأمر : أى أنه يجب تغيير المنكر
(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام
جـ ب/ (١) أنها سبباً فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين .
(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .
(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
١- أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى آن واحد ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس
٣- فعل الخير والحث عليه ٤- النهى عن المنكر
٥- التغيير باليد من مسئولية ولى الأمر ٦- التغيير باللسان يكون بالحسنى
٧- لتغيير المنكر ثلاث مراتب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

س٦/ عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .)

(أ) ما المراد من قوله صلى الله عليه وسلم كلكم راع ؟ جـ أ/ أى أن كل منكم عليه مسئولية .

(ب) فى الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالته .

جـ / الإجمال : كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . التفصيل : فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

دلالته : أن الراعى هو الذى يقوم على الشىء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه اياها .

(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته ؟

يجب على كل راع أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم **عن المفرطين**:

(ما من أمير يلى أمرالمسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة) . يلى : يتولى - يجهد لهم: يهتم بهم ويجتهد في عمله

ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .

التحذير من دعوات التكفير

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما).

.....

٦ـ أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم فى الدعوة

س١/ ما مهمة الرسل ؟

الدعوة/الإصلاح / للهداية ونشر الخير / مراعاة مصالح وأحوال البشر والبيئة الدعوة الفردية / يقدمون الأصول على الفروع / عدم المداهنة والنفاق / العناية بالأخذ بالأسباب مع عدم الاهتمام بها .

س٢/ تحدث عن موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أعدائه وكيف كان يعاملهم .

جـ٢/ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له

وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

س٣ (لا إكراه فى الدين)،مبدأ طبقه الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة فى الدعوة إلى الله . وضح

الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام لم يجبروا أحد على الدخول فى الاسلام ،

فالإسلام المُكره لا قيمة له فى أحكام الآخرة .

س٤/ كانت هجرة النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها .

(ب) حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض

(جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

س٥/ ماذا تعلمت من الدرس ؟ جـ٥/ الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف

التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

٧- الإسلام وقبول الآخر

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

س : حلل قول الله – تعالى – على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويحتلوا الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

س : وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين .

جـ / (١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين . (٢) زواج المسلم من غير المسلمة

(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم . (٤) تعايش النبى مع المنافقين .

وترك الرسول صلى الله عليه وسلم الوفد المسيحى يصلى صلاتهم المسيحية باطمئنان فى مسجده عليه السلام

س٢/ اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

جـ٢/ يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم

س٣/ فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نجران :(ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم) . علام أمَّن الرسول صلى الله عليه وسلم أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

جـ٣/ أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

س٤/ سبق دستور المدينة المواثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى . اشرح .

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية

(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س٥/ ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

يقول جوستاف لوبون:الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ومعاملتهم لغيرهم

المستشرقة الألمانية (هونكه) : إن العرب لم يفرضواعلى الشعوب المغلوبة الدخول في الإسلام

س٦/ ألا من ظلم مُعاهِداً أو انتقضه حقه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ له شيئاً بغير حقه ، فأنا حجيجه يوم القيامة .

(أ) حجيجه : (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه) /

(ب) مُعاهِداً : (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق) .

(ب) لظلم المُعاهِد صور حذر منها الرسول صلى الله عليه وسلم . وضح ذلك .

(١) عدم الظلم . (٢) عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته .

(٣) أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه .

عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :(من قتل مُعاهِداً لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها يوجد من مسيرة أربعين عاما) .

يرشدنا هَذا الحديث إلى التحذير من الاعتداء على أهل الكتاب .

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى

٨ـ الإمام البخارى

يقول" الذهبى " : كتاب البخارى (الجامع الصحيح) هو أجلّ كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

أهمية الكتاب : جمع الأحاديث وصححها / فتح باب التدقيق والثقة فى الراوى .

س١/ حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى .
جـ١/ بدأ دراسة الحديث فى سن الحادية عشر من عمره ، وفى سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً فى التجوال بين روع آسيا .

س٢/ استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجاً علمياً . حدده.
(أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً .
(ب)يكون الراوى مسلماً صادقاً عاقلا عدلا سليم الاعتقاد .

(أ) متى ولد البخارى ؟ وما نسبه ؟
ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م

س٤/ الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه . دلل على لك
(أ) البحث عن الحقيقة والسعى إليها . (ب) خدمة الإسلام بجمع الأحاديث .
(جـ) يُقتدى به فى أخلاقه واجتهاده .

٥ـ جاءت مادة كتاب الجامع الصحيح للإمام البخاري مقسمة على سبعة وتسعين كتابا بدأها بكتاب بدء الوحى ثم العلم ثم كتاب الإيمان وختمها بكتاب التوحيد

يقول البخارى :(أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحداً). ويشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف ، فإن أبلغ ما يقول فى الرجل المتروك أو الساقط : فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول " فلان كداب "

(أ) فى الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة . وضح ذلك .
كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى الآخرة ولقاء ربه

(فى مشهد مهيب شُيع الإمام البخارى للقاء ربه) ، وضح .
جـ ب/ لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام ٢٥٦هـ ، وودعته قرية "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزباكستان) بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

٩ ـ من السنن الكونية

السنن الكونية : الماء / النباتات / الأنعام :الإبل /الجبال الرواسى/ الرياح / اختلاف طبائع البشر

س (الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك .
منه العذب الفرات كالأنهار ومنه الملح الأجاج كالبحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم و الحرارة

الرياح	لواقح	رخاء	مبشرات	صر	صر عاتية	قاصف	عاصف
	للثمار	لينة	بالمطر	باردة	باردة مهلكة	تقصف الأشجار	شديدة التدمير والهبوب

الجبال: طرق بيض ـ حمر ـ غرابيب سود أى شديدة السواد

مواخر : تشق المياه ـ كسفا : قطعا ـ الودق :المطر ـ حجرا: حاجزا ـ النهى والألباب: العقول

س/ الإمام الشافعي:(ما كلمت أحد إلا أحببت إظهار الحق على لسانى أو لسانه وأتمنى أن ينتفع الناس بعلمى دون أن ينسب إلىّ) وهذا يدل على : (١) حب إظهار الحق . (٢) حجب انتفاع الناس بعلمه .

س/ لاختلاف الآراء فى الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .
جـ/التسامح / تقبل الآخر / الحياء / ضبط النفس / الانصاف / التحكيم لعالم جليل .

س/ مثّل لنماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح .
جـ / اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

س/ الاختلاف السنن الكونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش .
جـ/ (أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود . (ب)التسابق على طريق الخيرات .
(جـ) التكامل والتقارب والتلاقى ومد الجسور الثقافية والاقتصادية (والعولمة تحتاج أن نتمسك بقيمنا وأن نرسخ ثوابتنا وأصولنا) .

حتى يحقق الاختلاف غايته يجب ١ـ الاعتراف : يعترف كل طرف مختلف بالآخر
٢ ـ التعرُّف :أن يسعى كل طرف مختلف إلى فهم الآخر
٣ـ التعارف :التفاعل الذى لا ينبغى أن ينتهى إلى خصومة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٠ ـ فضل الصلاة

الصلاة لغة : الدعاء

الصلاة اصطلاحاً وشرعاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعضها .

(١) تقوية الإرادة (٢) تربية على النظام

(٣) تربيةعلى الإخلاص . (٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير .

س٢/ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر إلى موضع سجوده.ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيمايخص هذا الأدب النبوى الكريم ؟

جـ٢/ أثبتت أن الذهن بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباه إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى .

س٣/ عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه . " .

(أ) اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .

يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ،

أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر .

(ب) ما فضل ثواب الجنازة ؟ ـ صلاة الجنازة هى فرض كفاية يعنى لابد أن يقوم بها بعض المسلمين

وهى من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله

وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من مؤمن يموت فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

س : على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة .

جـ/ الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق ، حافظة للصحة مقوية للقلب ، مفرحة للنفس مذهبة للكسل .

النبى صلى الله عليه وسلم كان يقول : " يا بلال أرحنا بالصلاة " . قرة عينى أى مصدر سرورى

س٥/ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يَنهَزه (يخرجه من بيته) إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة، وحُط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يُؤذِ فيه، ما لم يُحدث فيه " . " مُحِيتْ " : (حُطت)

(ب) لإعمار المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل .جـ / تدعو له الملائكة وتصلى عليه

(ج) لدعاء الملائكة للمصلين شروط . ما هى ؟ (١) ما دام فى مجلسه الذى صلى فيه .

(٢) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد .

س٦/ ما يرشدنا إليه الحديث ؟

(أ) الدعوة إلى إعمار المساجد ، وحبس النفس فى أماكن العبادة (ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته . (جـ) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية .

٧ـ دعاء صلاة جنازة الطفل : اللهم اجعله سلفاً لوالديه وفرطا أى أجراً متقدما.

ـ يصلى على السقط من ٤ شهور فأكثر ـ الصلاة على الميت ثوابها قيراط فى الجنة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١١ ـ الملائكة وجوهر الإيمان

س١/ تتجلى وحدانية الله تعالى فى مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة . وضح ذلك .

(أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل فى تناغم وتكامل .
(ب) كما خلق الانس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كى تستقيم الحياة .
(جـ) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة .

(إنى جاعل فى الأرض خليفة): أى قوماً يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن .
يسفك الدماء : اراقة الدماء واسالته . نقدس لك : نعظمك ونكبرك .

(ب) بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية ؟
/ أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته فى الأرض .
(ج) كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟ جـ ج/ الحيرة والدهشة فى نفوسهم .

ـ ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟
جـ أ/ يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض .ونتعلم من ذلك طاعة الله أناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله – دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة فى أماكن العبادة .

(د) : لحب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات ؟
(١) هدايته إلى الطريق المستقيم . (٢) الاستمرار فى الطاعات والعمل فيما يرضى الله .

س٢/ عن أبى هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكنية ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم، وذكرهم الله فيمن عنده) .

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟
(١) تشهد الملائكة مجالس العلم (٢) عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران
(ب) ما منزلة طالب العلم ؟ منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة.
(ج) ما أغراض الاجتماع فى بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟
(١) الطمأنينة . (٢) تنزل عليهم رحمة وتحيطهم الملائكة . (٣) يذكرهم الله فيمن عنده .

س٣ علل : وجوب الإيمان بالملائكة .
١) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم . (٢) يحفظون الإنسان ويحرصونه
(٣) يشهدون مجالس الذكر والعلم . (٤) يتنزلون لسماع القرآن .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٢- الإسلام وعالم الغيب

س١ أ - / قال تعالى : (وهديناه النجدين) :المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر /

التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب . - من أتى عرافا أو كاهنا يسأله لم تقبل له صلاة أربعين ليلة
- وإن صدقه فقد كفر بما أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

ب - فى الآية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة فى الدنيا والآخرة . وضح ذلك .

جـ / أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها .

جـ - ما مدى الحرية التى تتوافر للإنسان فى اختيار أعماله كى يستحق الثواب أو العقاب .

جـ / (١) حرية فى الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له .
(٢) الحرية فى اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة.

س٢/ اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت .

جـ٢/ أولاً : دليل عقلى : قدرة الله خلق الانسان من نطفة / إخراج الحى من الميت والميت من الحى

ثانياً : دليل نقلى : قال تعالى : (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) .

س٣/ من صفات الله ، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة .

جـ٣/ من كمال عدل الله : يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح / أعد لهذا النعيم

س٤/ يسىء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله فى الكون وهى النجوم . وضح كيف يحدث ذلك .

جـ٤/ (أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة .
(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف .
(جـ) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعة نبات معين .
(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٣ ـ جزاء الابتلاء

الابتلاء : الاختبار و الامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف

س١ ـ بم يبتلى الله عباده ؟ يبتلى الله عباده بشىء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات

س٢/ يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

جـ٢/ قال النبي صلى الله عليه وسلم مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ . نَصَبٍ : تعب وَصَبٍ : مرض دائم

س٣/ الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

جـ٣/ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر بالابتلاء بالشر والشكر بالابتلاء بالخير وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان و يصب عليهم الأجر صباً).

عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

س: ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

جـ : يكفر الخطايا والذنوب/ يرفع العبد عند الله درجة . / القوة فى الدين والعقيدة / تحمل الأمانة / التمحيص أى التمييز بين المؤمنين والمنافقين / الشوق لله

س٥/ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس . (إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

جـ٥/ يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٤ ـ الإسلام وتحرير العقل

(أ) مصير المشتركين السعير :

لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون . /لأنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغى

(ب) للعقل منزلة كبرى فى الإسلام . دلل على تلك المنزلة بما ورد فى القرآن الكريم والحديث الشريف .

جـ ب/ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مَا اكْتَسَبَ رَجُلٌ مَا اكْتَسَبَ مِثْلَ فَضْلِ عَقْلٍ يَهْدِي صَاحِبَهُ إِلَى هُدًى ، وَيَرُدُّهُ عَنْ رَدًى ، وَمَا تَمَّ إِيمَانُ عَبْدٍ وَلا اسْتَقَامَ دِينُهُ حَتَّى يَكْمُلَ عَقْلُهُ) .

س٢/ عن أبي هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلاَّ غَلَبَهُ ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا ، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَىْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ) رواه البخاري ومسلم .

ـ المراد بـ (سددوا) :التوسط فى العبادة ـ الْغَدْوَةِ :أول النهار ـ الرَّوْحَةِ: آخر النهار ـ الدَّلْجَة: الليل

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

(١) النهى عن التشديد فى الدين . (٢) أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة .

س٣/ للعقل فى الإسلام منزلة سامية . دلل على ذلك .

جـ٣/ (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التى أوجبت الشريعة الاسلامية الحفاظ عليها : (الدين ، النفس ، النسل ، العقل ، المال)

ـ أن الاسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر .

عن النبى ﷺ قال : (يا أيها الناس عليكم من الأعمال ما تطيقون فإن الله لا يمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دووم عليه وإن قل) .

ـ قال رسول الله صلي الله عليه وسلم : [ليسَ بخيركم من ترك دنياه لآخرته ولا آخرته لدنياه حتى يصيب منهما جميعا فإن الدنيا بلاغ إلى الآخرة ولا تكونوا كلا على الناس] معنى بلاغ : موصلة

س٤/ جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد . ما دلالة ذلك .

** مناط (سبب) التكليف : فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء .

** باب الاجتهاد : يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلى يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس .

مجالات الوسطية فى الإسلام :

رفض العنف والتطرف / الاعتدال فى العبادة / الاعتدال بين مطالب الروح والجسد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٥ ـ الإسلام والتكافل

س١ – اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .

جـ١/ التكافل العلمى : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .

التكافل الأخلاقى : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

التكافل الجنائى : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .

التكافل الإقتصادى : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .

التكافل الأدبى : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

التكافل بين المجتمعات الإنسانية : ضرورى لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية مثل : (التكافل الأسرى /بين الاقارب/كبار السن/ اليتيم / الجيران / الفقراء والمساكين / اللقطاء / أصحاب العاهات / الأعمال التطوعية)

س – ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

الاخوة فى بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد

- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .

س٤ – كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الآتية :

جـ٤/ أ- صنع الجرائم :- بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد .

ب- حفظ الأموال العامة : ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأحوال

٢- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتذبير .

ج- تربية الأبناء : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .

د- أصحاب العاهات: بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

س٥ – ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل فى القرآن ؟

جـ٥/ أ- من أعمال الإيمان .

ب- تقديم يد العون لأبناء المجتمع .

ج- شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .

د- أساسه إصلاح المسلم ودفعه للخير .

٦ – أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ويكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٦ـ التكافل فى الميراث

س١ – ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام ؟

جـ١/ أ- الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء .

ب- اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه) .

ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

س٢ – علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرآة فى الميراث .

جـ٢/ أ- أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيته معدة للعمل والكسب .

ب- أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الانفاق .

س٣ – لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره ؟

جـ٣/ لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه .

س٤ – ما السر فى إشراك المرآة فى مال زوجها بعد وفاته ؟

جـ٤/ أ- لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة .

ب- هى التى أنجبت أولاده وخدمتهم ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .

س٥ – اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة ؟

يكون المال فى أيدى الأغنياء وحدهم فينتج الأنانية فى المجتمع و وانتشار الحقد والكراهية بين الناس

٦– شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة ، وضحذ لك

جـ/ أ- راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى ايد قليلة .

ب- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءا ولو يسيرا للأقارب .

ج- أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم .

٧ـ ميراث الرجل من زوجته المتوفاة التى ليس لها ولد : النصف

ميراث الرجل من زوجته المتوفاة التى لها ولد : الربع

٨ـ ميراث المرآة من زوجها الذى ليس لها ولد : الربع

ميراث المرآة من زوجها الذى له ولد : الثمن

٩ ـ المقصود من الكلالة : من مات ولا أب له ولا جد ولا ولد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٧- سماحة الإسلام فى الزكاة

س١ – ما الأساس العقدى والأخلاقى للزكاة ؟

أ- العقدى :- أن المال فى يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم فى حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير

ب-الأخلاقي :- هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

س٢ – للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع . حددها .

أ- الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية . ب- تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .

ج- تسهم الزكاة فى حل مشكلة المشردين واللقطاء د- الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

هـ - الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .

قال الله تعالى:(إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل)

س٣ – ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

أ- الفقير :- هو أحوج من غيره وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .

ب- المسكين :- هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .

س٥ – ما الوسائل التى يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

جـ / أ- التكوين الحربى الذى ترد به الامة البغي (معدات حربية – مستشفيات – إصلاح طرق) .

ب- الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته .

ج- العمل على دوام الوسائل التى تحفظ القرآن وتنقله .

س٦ – ما عقوبة تارك الزكاة ؟

جـ٧/ العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة / المجاعات فى الدنيا وعدم نزول المطر

س٧ – من الغارمون والمؤلفة قلوبهم ؟

* الغارمون :- مساعدة المدنيين المُعسرين وتقديرا لظروفهم القاسية (حتى لو استدان لغيره) .

* المؤلفة قلوبهم :- ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

س٨- ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق فى سهم سبيل الله ؟

جـ - * ١- التكوين الحربى للقضاء على البغى والظلم .

٢- الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته ٣- أن يحفظ للامة مكانتها المادية والروحية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١٨ ـ من قصص الأنبياء

أ- يوسف :- هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية – يحتزى به فى تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة . محنته مع إمرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

ب- موسى :- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ فى بيت فى عون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم. وانه كان بمفرده مع أبنة شعيب وكان يسيران فى صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا فى الورع والاحتياط .

س- هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها ؟وما فائدة معرفة ذلك؟

جـ/ قبل النبوة

– أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة واتصال دائم بالمولى .

س- علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة , وفى فترة شبابه قبل زواجه؟

جـ/ تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .

س- كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب ,والمراودة له ذات منصب وجمال ,والمكان مهيأ ومغلق .. بين فى ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله الى كامل عفته ، وكيف نـجاة , وكيف نـجا منـها؟

أ- مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه .
ب- استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .
ج- وفاؤه الطبيعى لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها .
د- مراقبته لله فى السر والعلن .

س- وقع لموسي اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة ؟ بين ذلك وكيف تصرف موسي عليه السلام؟

*** تصرف موسى :-** قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس معهما / ومشى معها وحدها فى الصحراء دون وقوع فى الخطأ ، مع أن المغريات كانت كثيرة حيث :

أ- أنه أعزب وفى بلد غير بلده .
ب- المرأتان ضعفهما ظاهر .
ج- عدم وجود رجل معهما .
د- الناس يزودون عنها .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الكتاب الإضافى [أدب الحوار فى الإسلام] د/ محمد سيد طنطاوى

أسس الحوار فى الاسلام :

(الصدق / الموضوعية / الحجة والمنطق / الهدف هو الحقيقة / التواضع / حق المعارض التعبير عن رأيه / احترام الرأى الصائب / تحديد مسألة الحوار /الحوار على حقائق ثابتة)

من أسباب الاختلاف فى الحوار :عدم وضوح الرؤية / تقليد الآخرين دون برهان / التعصب لرأى معين

١) متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضاً ؟

ج : الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل . الاختلاف المرفوض : الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

٢) قال أبو جهل ،للنبى (صلى الله عليه وسلم) (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك ؟ وما السبب ؟

ج : قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش ؟

٣) استخدم محاورك الكذب والسفسطة فى محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟ علل لما تختار ؟ ج : اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

٤) اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

ج: عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

٥) فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

ج : التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذى حق حقه .

٦) الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

٧) حكم سليمان عليه السلام فى قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج٧ : قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من أسس الحوار فى الإسلام .

٨) يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق فى المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

ج : نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع فى الحقوق والواجبات وفى الكرامة الإنسانية وفى العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

٩) يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة فى قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟

نقول لهؤلاء : إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

وساوى الإسلام بينهما فى حقوق كثيرة منها التعليم .

١٠) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟

ج : معنى تنظيم الأسرة : أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .

أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

١١) ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

ج١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

٢- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر. ٣- الصراحة فى القول تبلغ الإنسان ما يريد.

١٢) كانت محاورات النبى (صلى الله عليه وسلم) مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما ..

ج ١- الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

٢- الإقناع العقلي السليم : بصدق رسالته (صلى الله عليه وسلم) وبصدق القرآن .

١٣) استعمل هابيل فى صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .

١- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين . ٢- وأرشده إلى حقوق الأخوة .

٣- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفا من الله . ٤- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار .

١٤) من أصحاب الأعراف فى قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟

ج : هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

١٥) فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى صورة الكهف دروس وفوائد وضحها

١) السعى فى طلب العلم .

٢) إن العلم نوعان : علم مكتسب يدركه الإنسان. ، وعلم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.

٣) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم

٤) التأني فى الحكم على ما نرى من الناس و الصالحين .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK